



Alslev Skole
Bredgade 39, Alslev
6800 Varde

Alslev Skole 31. august 2018

Fig. høringssvar vedr. bygninger er et fælles høringssvar fra MED-udvalg og skolebestyrelse

Med udgangspunkt i det tidligere arbejde omkring smarte kvadratmeter på Alslev Skole (se bilag), mener vi, at høringmaterialet fremstår ufuldstændigt. Der mangler detaljer og helhed. Vi savner, at skolens samlede bygningsmasse og brug heraf bliver inddraget, hvis man ønsker at skille sig af med væsentlige bygninger, som vores to SFO-huse er.

Vi har brug for:

- En helhedsløsning hvor der er en rød tråd i skolens samlede bygningsmasse og brugen / indretningen af bygningerne.
- At økonomien bliver bedre beskrevet, således vi kan gennemskue konsekvenserne af en eventuel nedrivning af to bygninger. Vi ser det som urealistisk at kunne ombygge / indrette en SFO på skolens område, for de midler der er nævnt i høringmaterialet
- At komme i dialog med Varde Kommune omkring optimeringen af Alslev Skole.

Vi har forståelse for, at Varde Kommune ønsker at optimere mængden kvadratmeter og brugen af kvadratmeter. Vi vil gerne indgå i konstruktiv dialog omkring dette. Vi har tidligere været i konstruktiv dialog med energirådgiver Søren Rotbøl, og der er efterfølgende lavet en dokument (se bilag), der beskriver et bud på en helhedsløsning, der tilgodeser både ønsket om færre kvadratmeter samt hensigtsmæssig indretning af de tilbageværende kvadratmeter.

Vi kan ikke støtte det vedlagte forslag, der er sendt i høring.

På vegne af MED-udvalg og Skolebestyrelse på Alslev Skole

Thomas Wollerup
Skoleleder

Hej Søren

Hermed tanker om smarte kvadratmeter på Alslev Skole

Tak for god dialog og sparring omkring, hvordan vi kan udnytte flere kvadratmeter af skolen.

Vi er i den positive situation, at skolens elevtal de seneste år har været stigende. Det har betydet flere klasser på skolen samt flere personaler.

Med et stigende antal personaler er vi ved at være der, hvor vi skal overveje hvordan vi kan forbedre personalets rammer til forberedelse. Vi er ved at nå et maksimum for antal personaler i forberedelseslokalet, når vi ser på de kvadratmeter, der er til rådighed.

Med et stigende antal klasser er vi samtidig nødt til at få frigjort flere lokaler til undervisning, supplerende undervisning, 2-sprogsundervisning mm.

Vi har i den gamle gymnastiksal indrettet et billedkunstlokale, som i sig selv er velfungerende. Dog er det mange kvadratmeter, der bliver brugt til dette formål – især når det tages i betragtning, at lokalet ikke er i brug hele ugen igennem.

På vores første sal huser vi Lokalhistorisk arkiv, som jeg vil skyde på har en ugentlig brug af lokalet på ca. fem timer. Vi har et godt forhold til arkivet og dets medarbejdere, men i forhold til vores behov for flere kvadratmeter / lokaler og den ugentlige brug af lokalet, bør det undersøges, om arkivet evt. kan huses et andet sted.

Med mange elever på skolen følger også mange elever i vores SFO. Vores SFO bor i to huse, hvor de er delt i 0./1. og 2./3. årgang. Juniorklubben bor i kælderen under skolen. Husene er tidligere lærerboliger og både indretning og stand er ikke nutidig.

Jeg ser derfor flg. løsning som en fremtidig mulighed for indretningen på Alslev Skole:

I den gamle gymnastiksal etableres forberedelseslokale for lærere og pædagoger samt pædagogisk værksted / mødelokale. Der tænkes etableret en balkon / repos rundt i bygningen, således medarbejdere sidder ved dagslys. Under balkon / repos er der opbevaringsplads og små mødeborde. Jeg forestiller mig, at der må påregnes energirigtig løsning til gulvet samt udsugning i lokalet.

Lokalhistorisk arkiv flyttes til lokalet ved siden af, og dette lokale udvides ca. 1½ meter ind i deres nuværende lokale. I det resterende af lokalhistorisk arkivs nuværende lokaler etableres to lokaler. Lokale 1 bliver indrettet til supplerende undervisning, 2-sprogsundervisning og motorik (og kan bruges som mødelokale, når der ikke er undervisning). Lokale 2 indrettes til mødelokale.

Der etableres undervisningslokale i det nuværende forberedelseslokale. Lokalet kan deles ved at opføre en mur, således undervisningslokalet har ca. 2/3 og et grupperum/mødelokale på ca. 1/3. Der er allerede indgang i begge ender af det eksisterende lokale.

Billedkunst flyttes til kælderen, hvor vi i forvejen har Håndværk & Design. Der skal fjernes en mur ud mod mellemgangen, hvilket vil give ca. to meters ekstra længde i lokalet. Maskinrummet skal flyttes ind i depotrummet bagerst i kælderen. Derefter skal hele kælderen indrettes således, at det kan lade sig gøre at have både Håndværk & Design samtidig med billedkunst.

På skolen har vi vores 0. – 2. klasser (og en enkelt 3. klasse) i indskolingsområdet. Der er seks klasselokaler med hvert deres toilet / garderobe. I den afdeling er der et stort fællesrum, hvor hele skolen kan samles. Det er også i dette lokale, at eleverne henter mad fra vores madordning. Disse lokaler står dagligt tomme efter kl. 14.15 medmindre der er et særligt arrangement. Vores to SFO huse står ofte tomme indtil kl. 14.15 medmindre der foregår mødeaktivitet eller forberedelse.

En løsning kunne være, at vores fællesrum indrettes til at kunne huse SFO-børnene samt at klasselokalene tænkes med i dette. Umiddelbart vil det kræve etablering af et mindre køkken / skabsarrangementet i den ene ende af fællesrummet samt indkøb af møbler til SFO-formål. Det er vigtigt, at møblerne bliver mobile, således vi stadig kan bruge rummet til samlingssted. For at skabe et personalerum, der kan rumme både lærere og pædagoger, tænkes det at slå det eksisterende personalerum sammen med nabolokalet, der i dag er mødelokale.

Ved denne samlede løsning, vil vores to nuværende SFO-huse kunne afvikles / nedrives, og det fremtidige vedligehold og drift kunne spares.

For at ovenstående løsning kan fungere, forudsætter det, at der etableres en glasgang eller lignende i enden af skolegården, der forbinder skolen med det nuværende billedkunstlokale. Dette er for at personalet kan komme til og fra det fremtidige forberedelseslokale i tørvej.

Vi har allerede planer om ændre på vores nuværende pædagogiske værksted i forbindelse med en mindre ombygning af vores kontor. Den vil kunne undgås, da ombygningen af den gamle gymnastiksal indeholder pædagogisk værksted. Derudover er vi i gang med at indrette os anderledes i gangarealer og bibliotek/læringscenter. Med elevernes 1:1 løsning har vi brug for rammer, der tilgodeser at vi nu har 184 elever med hver deres computer og ikke ca. 40 bærbare som tidligere. Det stiller nogle andre krav til indretning og møbler. Udover dette er vi i fuld gang med at tænke bedre udnyttelse af vores N/T-lokale og bibliotek samt nedlæggelse af EDB-lokalet, hvor vi laver et undervisningslokale.

Det kunne være spændende, om vi sammen kunne drøfte videre ift. ovenstående.

Med venlig hilsen

Thomas Wollerup

Skoleleder

Alslev Skole